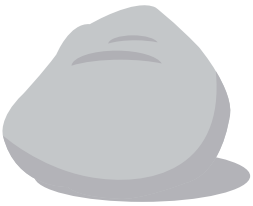
Julekalender 2021













KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Aalborg Kommune

Kroppen på Toppens aktive julekalender 2021

Velkommen til Kroppen på Toppens aktive julekalender 2021. Julekalenderen er et bevægelsesunivers med 24 små science aktiviteter, der inspirerer til bevægelse, fællesskab, sproglige aktiviteter, kreativ tænkning og legende læring. Før hver science aktivitet kan I starte med en aktiv juleremse og afslutte med julemassage.

Science:
Børn stiller naturligt spørgsmål til verden omkring dem og hvordan den hænger sammen. Med en science tilgang understøtter og stimulerer vi børns naturlige nysgerrighed og kreativitet ved at inddrage dem aktivt i at observere og undersøge naturfænomener. Et science-læringsmiljø giver børnene muligheder for at danne erfaringer med at kategorisere og systematisere deres omverden samt mulighed for at eksperimentere med form, farver, rum og antal som en forløber for begyndende matematisk opmærksomhed
Børn stiller spørgsmål som hvorfor smelter sneen? Hvorfor flyder blade ovenpå vandet? Hvor mange farver findes der? I højere grad end at give svarene, skal vi sammen med børnene finde løsninger og udfordre deres og vores egen kreative tilgang og fællestænkning

Årets aktive julekalender er bygget op sådan her:

Start:
Aktiv juleremse hvor kroppen kommer i bevægelse.

Midte:
En Science aktivitet indenfor et af temaerne Form&farver, vind&vejr, møstre&kategoriseringer eller tal&mængder.

Afslutning:
Kort julemassage

Den samme aktive juleremse og yogaseancen gentages hver dag, så der bliver noget genkendeligt for børnene i en ellers travl juletid. Måske I har en ynglings fysisk aktiv leg i jeres institution eller derhjemme, så vælger I selvfølgelig bare den.

Science aktiviteterne vil være forskellige fra dag til dag – men I vælger i aktiviteterne som det passer lige præcis jer, måske der er nogle I gerne vil gentage fra den ene dag til den anden.

God fornøjelse med den aktive science julekalender

Kroppen på Toppen og Sprog&Integration
Aalborg Kommune



Aktiv juleremse

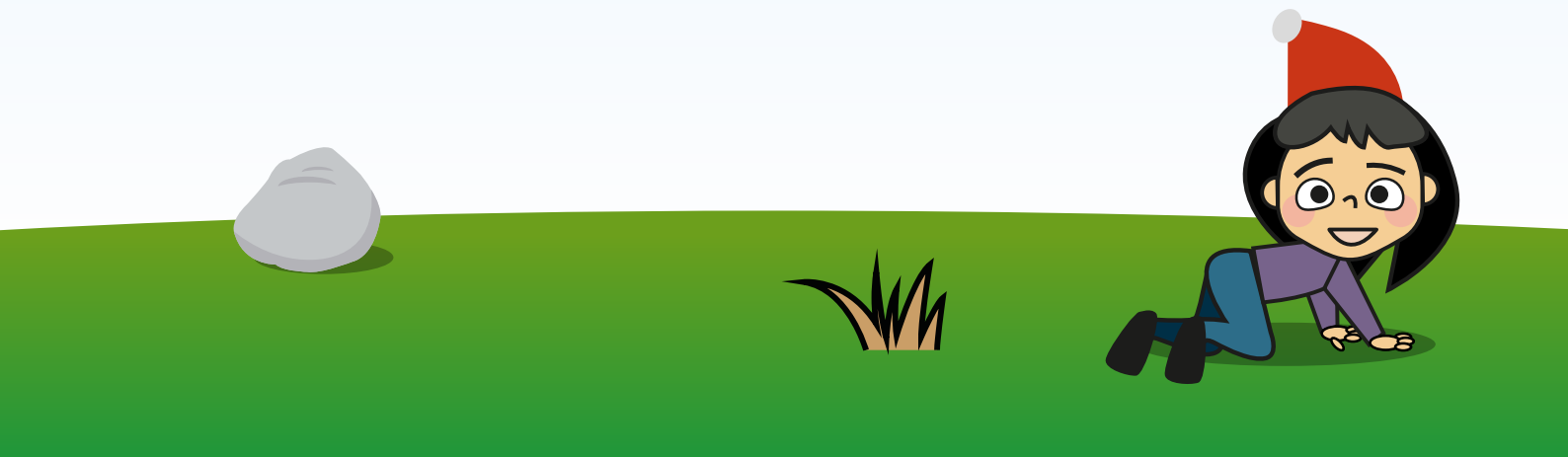
– lav passende aktive bevægelser til.

1-2-3-4	***Tæl sammen - brug fingrene***
Hør hvad nissemor hun sir´	***Lyt med ørene***
Skub nu kanen ud af skjul	***Skub til væggen/hegnet/hinanden***
Dans så rundt det er jo jul	***Dans rundt mellem hinanden***
5-6-7	***Tæl sammen – brug fingrene***
Rudolf han skal ud og flyv´	***Flyv rundt mellem***
Over stok og sten det går	***hinanden***
En trilletur vi alle får	***Tril mellem hinanden***
8-9-10	***Tæl sammen-brug fingrene***
Nissefar han sprang forbi	***Spring rundt mellem***
Med gaver gemt i sækken	***hinanden***
Han tramper over bækken	***Tramp stille-tramp hård***

Afslutning

Stil jer eller sæt jer i en ”slange” efter hinanden. Læg hænderne på skuldrene af den, som står foran. Alternativt kan man lave jule-massage på sine egne ben.

Nisserne er ved at lave dejlig varm risengrød med smør og kanel	**Mærk varmen fra hænderne på skuldrene**
De rører godt rundt i gryden, så grøden ikke brænder på	**Lav ”røre-rundt” bevægelser på ryggen**
Sneen daler stille ned og det bliver mere og mere hvidt udenfor nissernes hus	**Lav stille snevejr på ryggen**
Alle nisserne glæder sig til at risengrøden er færdig. De kan næsten ikke vente og klapper i hænderne af glæde da den bliver serveret	**Klap på ryg og skuldre**



1. december

KROPPEN på TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Tal & mængder

Hvad er klokken - Nissefar?



1. december

Tal & mængder

Hvad er klokken - Nissefar?

Forberedelse:
Ingen.

Aktivitet:
Find et areal inde eller ude på legepladsen. Et barn er nissefar og står i den ene ende. De andre børn står i den anden ende. Børnene råber ”hvad er klokken, nissefar?”. Nissefar råber et tal mellem 1 og 10 og siger, hvordan de skal bevæge sig, for eksempel ”5 nisseskridt”. Børnene bevæger sig som beskrevet mod nissefar. Når børnene når hen til nissefar, starter legen forfra med en ny nissefar.
Her er inspiration til forskellige måder at komme hen til nissefar:
Snak om måderne og øv dem sammen.

- Nisseskridt: Sæt hælen lige foran tåen på den modsatte fod
- Rensdyrhop: Hop fremad
- Sneskridt: Skridt med høje knæløft
- Julemandsskridt: Tramp

Styrker:
Forståelse for tal og mængder
Kropsbevidsthed

Tips:
Når børnene når hen til nissefar, skal de fange ham.
Alt efter børnenes alder, kan I starte legen med almindelige skridt.

2. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Tal & mængder

Rudolf og Julle



2. december

Tal & mængder

Rudolf og Julle

Forberedelse:
Ingen.

Aktivitet:
Gå sammen to og to. I er nu to akrobatiske nisser, Rudolf og Julle.
Vælg hvem, der er hvem. Julemanden råber nu en af tre kommandoer:
over, under og rundt om og sætter et antal på.

Her er inspiration til kommandoer:

- Rudolf under 2 gange: Straks skal Julle danne en bro, som Rudolf kan komme under.
- Julle over 1 gang: Rudolf skal sætte sig ned, så Julle kan komme over.
- Julle udenom 5 gange: Julle løber 5 gange rundt om Rudolf.
- I kan selv finde på nye kommandoer sammen med børnene.
- I kan undervejs spørge ind til, hvor mange gange man skal løbe rundt om Rudolf for at mærke sit hjerte banke? Hvor mange hop kan vi lave over Julle, før benene bliver trætte?

Styrker:
Kropslig forståelse af begreberne over, under og ved siden af.
Fælles opmærksomhed.
Motorik og udholdenhed.

Tips:
Hvis I vil gøre legen sværere, kan I sætte flere kommandoer på. Børnene kan bestemme, hvad man skal gøre.

3. december

KROPPEN på TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Tal & mængder

Taljagt



3. december

Tal & mængder

Taljagt

Forberedelse:
Medbring talkort.

Aktivitet:
Præsenter det talkort der, svarer til dagens dato. Få børnene til at skrive dagens dato på små stykker karton (ca. 10x10 cm). Der må gerne være mange. De små stykker karton gemmes ude eller inde. Tænk gerne på gemmesteder højt oppe, så man skal række efter noget, gemmesteder langt nede, så man skal kravle under noget. Gå på taljagt efter de små kort med tal på og brug det store talkort som hjælp. Når I har fundet alle de små kort, kan I finde små ting på legepladsen i samme antal som på talkortet, for eksempel pinde, blade eller sten. Som hjælp kan tingene lægges oven på nissehuerne, så det er nemt at se, hvor mange der mangler.

Styrker:
Forståelse for tal og mængder.
Fællestænkning.
Logolæsning.
Pulsen op og motorik.

Tips:
Kan laves sværere ved at gemme flere forskellige tal.

4. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Tal & mængder

Jule-Bingo



4. december

Tal & mængder

Jule-Bingo

Forberedelse:
I klistrer billeder af forskellige vinter/juleagtige ting på en æggebakke. Et for hvert rum.

Aktivitet:
Børnene sendes på ekspedition på legepladsen eller i nærområdet i varieret terræn,for at finde tingene på billedet. Når tingene er fundet og bakken fyldt op råber, de Bingo. Når I alle samles igen, kan I hælde æggebakkernes indhold i en fællespulje og sammen sortere indholdet og snakke om mængde. Hvor mange sten samlede du, hvor mange sten har vi samlet i alt? Hvad tror I vejer mest en sten eller en grankogle?

Styrker:
Motorik.
Evne til at få øje på og se detaljer i naturen.
Tal og mængdeforståelse.
Fællesskab og samarbejde.

Tips:
I kan også skrive tal på billederne, så de f.eks skal finde 2 grankogler, 1 sten, 3 grankviste osv. Alt efter gruppen kan børnene fint arbejde i små hold og hjælpe hinanden med at lede.

5. december

KROPPEN på TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Tal & mængder

De vilde rensdyr



5. december

Tal & mængder

De vilde rensdyr

Forberedelse:
Bind til øjnene.

Aktivitet:
Snak om de skridt, I vil bruge og øv dem sammen. Børnene går sammen to og to og skiftes til at være julemand og rensdyr. Rensdyret har bind for øjnene, mens julemanden fortæller, hvilken vej man skal gå og hvordan for at finde vej. Sig for eksempel ”10 nisseskridt” eller ”5 rensdyrhop”.

Eksempler på skridt:
- Nisseskridt: Sæt hælen lige foran tåen på den modsatte fod.
- Rensdyrhop: Almindeligt hop.
- Sneskridt: Skridt med høje knæløft.
- Juletræsdrejning: Drej til højre eller venstre på stedet.
- Julemandsskridt: Almindelige skridt.

Styrker:
Forståelse for tal og mængder.
Samarbejde og kropskoordination.

Tips:
I stedet for de forskellige skridt kan man bruge store og små skridt.
Bindet for øjnene kan fravælges.

6. december

KROPPEN på TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Tal & mængder

Rend og hop



6. december

Tal & mængder

Rend og hop

Forberedelse:
Medbring talkort.

Aktivitet:
Start med at mærke kroppen, for eksempel pulsen og vejrtrækningen.
Tag et talkort og lav en fysisk aktivitet et bestemt antal gange og mærk, hvordan kroppen reagerer. Stil åbne spørgsmål: Hvad kan du mærke i kroppen? Bliver du forpustet? Banker hjertet hurtigt? Bliver du svimmel? Bliver du træt i benene?
Når I går videre til en ny aktivitet, kan I først snakke om, hvad I tror, der vil ske med kroppen. Ideer til fysiske aktiviteter I kan lave x antal gange:

- Hoppe.
- Kravle.
- Snurre rundt om sig selv.
- Løbe et antal skridt.
- Englehop.
- Løfte noget i et antal sekunder.
- Trille.

Styrker:
Forståelse for tal og mængder.
Fællestænkning.
Årsag og virkning.
Kropsbevidsthed og motorik.

Tips:
I vuggestuen kan I have fokus på aktiviteterne og antal gange.

7. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Tal & mængder

Jule-vante-kastning



7. december

Tal & mængder

Jule-vante-kastning

Forberedelse:
Brug tallene fra taljagt.

Aktivitet:
Tallene fra taljagt lægges på gulvet eller på jorden i uderummet. Aktiviteten går ud på at kaste for at ramme bestemte tal.
Alle børn kaster efter tallene med fx deres sokker, nissehuer, vanter eller lignende.
Undervejs snakker I om at kaste langt eller kort. Hvor meget kraft skal der til? Er det et blødt kast eller et hårdt kast. Hvordan er det at kaste med en let sok i forhold til en tungere nissehue?
Sammen med børnene kan I bestemme hvilke tal, der skal rammes. Er det dagens dato. Hvilken dato er det i morgen? Hvilken dato var det i går?
Tilsidst kan I tælle point sammen.

Styrker:
Grundbevægelse at kaste.
Afstandsbedømmelse og hastighed.
Tal og mængdeforståelse.

Tips:
Bevæg jer på ujævnt terræn, kast over en bakke, eller kast over gyngerne.

8. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Former og farver

Matematik i naturen



8. december

Former og farver

Matematik i naturen

Forberedelse:
Ingen

Aktivitet:
Alle børn tager på en ekspedition i naturen eller på legepladsen efter pinde. Når der er fundet pinde til alle, samles I.
I snakker om størrelser og former. Hvem har den korteste pind? Hvem har den længste pind? Hvem har den tykkeste pind? Hvilke mønstre kan vi danne, når den korteste pind ligger først og den længste sidst? Tæl alle pindene.

Styrker:
Matematiske begreber.
Kendskab til forskellige former.

Tips:
I kan danne forskellige former med pindene. Lav en trekant, en firkant, en trapez osv. Snak om de forskellige former.

9. december

KROPPEN på TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Former og farver

Vandret klatrevæg



9. december

Former og farver

Vandret klatrevæg

Forberedelse:
Sav en træstamme/rafte ud i tynde stykker. Mal dem i tre forskellige farver

Aktivitet:
Læg træstykkerne ud på jorden med farvesiden opad. Børnene skal nu ud på den vandrette klatrevæg og fx kravle efter en bestemt farverute. Børnene skal ned på alle fire og må kun røre den farve, der er valgt.
Snak undervejs med børnene om problemløsningen af at komme frem ift den valgte farverute. Hvis børnene går i stå, kan I sammen finde en vej frem.
Hvilken vej vil du vælge nu? Ved store børn kan I arbejde med forståelse af højre og venstre side.

Styrker:
Motorik, koordination og balance.
Kropsbevidsthed.
Problemløsning.
Farvekendskab.

Tips:
For de små kan man nøjes med en farve. I kan bevæge jer på forskellige måder på farveruten fx gå, hoppe eller løbe.

10. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Former og farver

Lav en nisse af en pind



10. december

Former og farver

Lav nisse af en pind

Forberedelse:
I skal bruge rød og hvid maling, snor og en sort tusch

Aktivitet:
Saml pinde med børnene i terrænet. Det kan eventuelt være som en del af en aktivitet på en ekspedition ud i naturen en anden dag. Når pindene er tørre, laves de til nisser ved at male den ene ende rød som en nissehue, og midten hvid som et ansigt. Hvis pinden har en knast, kan den blive til nissens næse. Nissens krop er det af pinden, som ikke er malet. Snak om hvor meget af pinden, der skal være hhv. krop, ansigt og hue. Hvor lang skal kroppen for eksempel være i forhold til ansigtet? Hvordan er størrelsesforholdet på jer selv? I kan også snakke om farverne, I bruger. Lav øjne med tuschen på den hvide maling, når det er tørret, og giv nissen et tørklæde af reb. Hvor langt skal rebet mon være for at nå flere gange rundt om nissen?

Styrker:
Forståelse for former og farver.
Størrelsesforhold og længder.
Planlægning og finmotorik.

Tips:
Kan laves lidt nemmere ved at udelade den hvide farve. I stedet for maling, kan I vikle papir omkring pinden og sætte det fast med tape. Kan laves sværere ved at give nissen arme i form af en mindre pind, der bindes fast på tværs.

11. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Former og farver

Spejl



11. december

Former og farver

Spejl

Forberedelse:
Ingen

Aktivitet:
Stå ude på legepladsen. Snak om hvilke former, I kender, og hvilke man kan lave med kroppen og hvordan. Del børnene op i par. Parrene står over for hinanden og forestiller sig, at der er et spejl mellem dem. Den ene skal vise forskellige former med krops- og ansigtsbevægelser, og den anden skal være spejl og imitere bevægelserne. Det kan godt være svært for børn at finde på bevægelser i starten, så børnene kan med fordel starte med at være spejl, mens den voksne viser bevægelserne.

Styrker:
Forståelse for former.
Aflæsning af andres mimik og kropssprog.
motorik og koordination.

Tips:
I stedet for at være i par kan alle børnene spejle den voksnes bevægelser.
For at få bevægelse på formene kan I f.eks lave store cirkler med armene,
danne trekanter med benene mens man hopper.
I kan med svingetove eller reb i fællesskab danne de former, I lige har lavet kropsligt.

12. december

KRONPÅ TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Former og farver

Farvejagt i juleland



12. december

Former og farver

Farvejagt i juleland

Forberedelse:
Børnespande, hvor der lægges forskellige materialer i. Fx et grønt blad i en spand, en brun grankogle eller hvidt sand.

Aktivitet:
Børnene sendes nu i hold rundt på ekspedition på legepladsen eller i nærområdet og skal finde naturmaterialer/ ting som matcher til den farve, som de har i spanden. Snak om de farver der er i spanden. Kender vi noget der har den farve, som vi så kan lede efter?

I kan koble forskellige grundbevægelser på i søgningen fx

- Nu skal I trampe rundt for at holde varmen.
- Nu skal Iliste rundt, så ingen kan høre jer.
- Nu skal I løbe rundt, så hjertet banker højt.
- Nu skal I kravle under…

Styrker:
Kendskab til forskellige farver.
Evne til at lede efter noget bestemt, blandt meget forskelligt.
Fælles tænkning.
Grundbevægelser og motorik.

Tips:
I kan laves i små hold dan trekanter med benene mens man hopper.
I kan med svingetove eller reb i fællesskab danne de former,
I lige har lavet kropsligt.

13. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Vind og vejr

Julemandens spand



13. december

Vind og vejr

Julemandens spand

Forberedelse:
Børnespande og vand.

Aktivitet:
I får erfaring med hvad, der kan flyde eller synke i vand. Børnene tager på legepladsekspedition og finder forskellige ting, de vil putte i spanden med vand. I snakker om begreberne: flyde og synke. Er tingen let og flyder ovenpå vandet, eller er tingen tung og falder til bunden?
Inden det afprøves, om tingene kan flyde eller synke, kan I have en snak med børnene om, hvorfor de tror, noget vil enten flyde eller synke. I kan sammen gætte på, hvad der vil ske.

Styrker:
Kropslig og sanselig forståelse af massefylde.
Opmærksomhed.
En aktiv krop på legepladsen.
Fælles tænkning.

Tips:
I kan inden finde de ting, som børnene skal eksperimentere med at putte i spanden.

14. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Vind og vejr

Vind i julemors hår



14. december

Vind og vejr

Vind i julemors hår

Forberedelse:
Afgrænsningsbånd på pind eller lille pose med snor.

Aktivitet:
Børnene ligger og kigger op på skyerne og ser, hvad vej de flyver. I kan snakke om, hvad skyerne forestiller.
På legepladsen eller nærområdet skal børnene finde en pind, og der bindes et kort stykke afgrænsningsbånd eller en lille pose på pinden. Børnene løber nu rundt, gerne i varieret terræn med pinden og mærker vinden.
Snak med børnene undervejs om deres erfaringer med vinden. Sæt ord på, hvad der sker med båndet. Hvordan føles det, når vinden blæser i håret? Hvordan føles det i kroppen at løbe i modvind eller i medvind.

Styrker:
Kropslig og sanselig forståelse af vind.
Rum- og retningsfornemmelse ved at løbe rundt i terrænet.
Fælles tænkning.
Pulsen op.

Tips:
Sæt fx vindmøller op udenfor vinduet, så I kan holde øje med vinden, mens I spiser.

15. december

KRO på TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Vind og vejr

Juledans



15. december

Vind og vejr

Juledans

Forberedelse:
Ingen

Aktivitet:
Julemanden og Rudolf skal ud i al slags vejr med julegaver til børn i alle lande. Julemanden er derfor nødt til at se på vejrudsigten for at finde ud af, hvornår kanen kan flyve over himlen. Børnene skal hjælpe julemanden med at tyde vejrudsigten. Julemanden råber forskellige kommandoer, og børnene laver forskellige bevægelser til:

Tordenvejr: Børnene tramper så hårdt de kan i jorden.
Tyfon: Børnene snurrer rundt om sig selv med strakte arme.
Regnvejr: Alle børn løber henunder nærmeste ly (en bænk, et træ, en busk).
Solskin: Alle børn går rundt på tæer med næsen op mod solen.
Hedebølge: Alle børn triller på jorden for at køle sig af.

Snak undervejs om, hvordan forskellige vejrfænomener opleves og føles. Hvilke årstider sner det, hvornår er det varmt osv.

Styker:
Motorik og grundbevægelser.
Fælles opmærksomhed.
Kropsbevidsthed.

Tips:
Både børn og voksne kan sige kommandoerne. Antal kommandoer alt efter børnenes alder.

16. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Vind og vejr

Juledrager



16. december

Vind og vejr

Juledrager

Forberedelse:
Materiale til jeres drager.

Aktivitet:
Fortæl om, at I skal lave en drage, og hvad man bruger en drage til. Drager kan laves på mange forskellige måder. I kan finde inspiration på nettet, eller måske har I allerede jeres egen jule-ynglings-drage. Sæt eventuelt en hale på, som kan blafre i vinden. Nu skal dragen afprøves! Find forskellige underlag og kuperet terræn, så kroppen udfordres, når dragen skal i spil.

Styrker:
Forståelse for vind, fællestænkning, grundbevægelser og pulsen op.

Tips:
Til små børn kan pædagogen lave dragen i forvejen og så fokusere på afprøvningen sammen med børnene. Store børn kan lave hver deres drage.

17. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Vind og vejr

Juleløb i alt slags vejr



17. december

Vind og vejr

Juleløb i alt slags vejr

Forberedelse:
Ingen.

Aktivitet:
Hvor hurtigt kan vi løbe ude på legepladsen i alt slags vejr? Hvis det blæser, hvor hurtige er vi så i medvind og modvind? Går det hurtigt eller langsomt, når vi løber op eller ned af en bakke? Kan vi løbe lige så hurtigt som dyrene?

På 10 sekunder løber dyrene så langt her:
Pindsvin 28 meter.
Mus 42 meter.
Hund 181 meter.
Hare 222 meter.
Gepard 319 meter.

Tag tid og mål, hvor langt du kan løbe på 10 sekunder.

Styrker:
Kropsbevidsthed ift hvordan vejrforhold kan påvirke hastigheden.
Koordination og pulsen op.

Tips:
Lav en løbebane i uderummet, hvor I afmærker hastigheden fra forskellige dyr, og hvor hurtigt I løber.

18. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Vind og vejr

Eksperiment med is



18. december

Vind og vejr

Eksperiment med is

Forberedelse:
Frys seks store isterninger. De skal være samme størrelse. Find de forskellige materialer frem.

Aktivitetsbeskrivelse:
Snak om is og vand. Først bliver vandet til is, og når det smelter, bliver det til vand igen. Men kan vi mon påvirke processen? Udforsk ved at pakke isterninger ind i forskellige ting, lad dem stå ved stuetemperatur, og tjek efter nogle timer, hvor meget de er smeltet. Hvilket materiale holdt bedst på kulden?

Materialer:
- Et glas med låg.
- En kop.
- Et stykke stof.
- Et stykke køkkenrulle.
- Et stykke sølvpapir.
- Et stykke plastik.
- Snor eller elastik til at holde sammen på de forskellige indpakninger.

Styrker:
Forståelse for tilstande
Størrelser og fællestænkning.

Tips:
Mindre børn kan fokusere på én isterning i et glas. Hold øje med, hvordan isen smelter over tid, og vandet bliver varmere. Større børn kan prøve at gætte, hvilken isterning, der vil smelte først.

19. december

KROPPEN på - I BØRNEHØJDE

Mønstre & kategoriseringer

Balancebøjlen



19. december

Mønstre & kategoriseringer

Balancebøjlen

Forberedelse:
I skal bruge bøjler, snor, papkopper.

Aktivitetsbeskrivelse:
Find træer på legepladsen eller i nærmiljøet, hvor I kan hænge bøjlerne op. Sæt snorene i papkopperne og hæng dem op på hver ende af bøjlen. Kom forskellige ting i og se, om I kan få bøjlen i ligevægt. Hvor mange grene skal der for eksempel i en kop, hvis der er en sten i den anden? Hvad med fjer? Prøv også at mærke med jeres hænder, hvad tingene vejer.

Styrker:
Forståelse for vægt, fællestænkning og finmotorik.

Tips:
I kan bruge spande i stedet for kopper. Find legepladsens forskellige materialer og eksperimentér med vægt og balance.

20. december

KROPPEN på TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Mønstre & kategoriseringer

På skattejagt i naturen



20. december

Mønstre & kategoriseringer

På skattejagt i naturen

Forberedelse:
Ingen

Aktivitetsbeskrivelse:
Alle børn tager på ekspedition efter naturmaterialer som pinde, sten, grankogler osv. Find gerne et område, hvor terrænet er udfordrende og varieret – op ad bakken, gennem krattet osv. Snak om størrelserne på de naturmaterialer, I finder– små og store sten, korte og lange grene, tynde og tykke grankogler. I kan kategorisere en bunke ting på forskellige måder: Alle grankoglerne for sig alle de lange for sig, eller alt det brune for sig. Tag nogle af tingene med hjem, til eventuelle kreative aktiviteter.

Styrker:
Forståelse for størrelser og kategorisering.
Motorik.

Tips:
Den voksne kan udvælge nogle ting, som er meget tydeligt forskellige og så fortælle. om forskellen til mindre børn.

21. december

KROPPEN på TOPPEN
- I BØRNEHØJDE

Mønstre & kategoriseringer

Julestjernen



21. december

Mønstre & kategoriseringer

Julestjernen

Forberedelse:
I skal bruge pinde, som I selv har fundet på en naturekspedition.

Aktivitetsbeskrivelse:
Se, om I kan lave en stjerne af pinde. I kan eventuelt tegne en stjerne eller se, om I kan finde et billede af en stjerneform og bruge som skabelon. Hvad sker der med stjernen, hvis pindende har forskellig længde? Hvis I vil, kan I sætte pindene sammen med snor eller elastikker, hænge en lyskæde på og hænge stjernen højt op som julepynt på legepladsen.

Styrker:
Forståelse for former, størrelse og længde.
Fællestænkning og motorik.

Tips:
Lav nemmere forme som trekanter eller firkanter med pindene.

22. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Mønstre & kategoriseringer

Mønsterdetektiverne



22. december

Mønstre & kategoriseringer

Mønsterdetektiverne

Forberedelse:
Ingen

Aktivitetsbeskrivelse:
Snak om edderkopper og de fantastiske flotte og meget holdbare spind, de laver. Tag på jagt i naturen efter edderkoppernes flotte spind. Find dem mellem buske, grene og på legeredskaberne. Nærstuder de spind, I finder og test, hvor holdbare de er.

Styrker:
Forståelse for former og mønstre.
Fællestænkning.
Grundbevægelser.

Tips:
Lav tegninger af de spindelvæv, I finder og se de fine mønstre i spindets konstruktion.

23. december

KRONPÅTOPPEN - I BØRNEHØJDE

Mønstre & kategoriseringer

Hvor høj er du?



23. december

Mønstre & kategoriseringer

Hvor høj er du?

Forberedelse:
Ingen.

Aktivitet:
Fortæl om forskellige længder og størrelser. Start med at finde ud af, hvem af børnene, der er højest. Lad børnene selv sammenligne deres højde. Brug derefter jeres omgivelser til at udforske længder og størrelser. Hvor mange plastikdyr skal man stille på en række, så den bliver lige så lang som et barn? Hvor mange børn skal ligge i forlængelse af hinanden for at være lige så høje som en voksen? Hvor mange børn kan ligge i forlængelse af hinanden på tværs af stuen/legehuset? Kan man stå inde under juletræet – eller kan man være lige så høj som juletræet, hvis man står på et bord?

Styrker:
Forståelse for størrelse og længde.
Fællestænkning.
Koordination og motorik.

Tips:
Inden I måler, kan I gætte på, hvem der er højest eller lavest. Prøv om I kan forestille jer, hvor stort fx et rensdyr eller julemanden er.

24. december

KRTOPPEN på - I BØRNEHØJDE

Former og farver

Nu er det jul igen



24. december

Former og farver

Nu er det jul igen

Forberedelse:
Ingen.

Aktivitet:
I stiller jer i en lang slange efter hinanden.
I synger ”Nu er det jul igen”, mens I løber rundt på et stort areal.
I synger sangen mange gange. Indimellem holder I en kort pause ved noget, der er rødt, hvidt, grønt osv.

Styrker:
Pulsen op.
Farvekendskab og fællesskab.

Tips:
I planlægger inden sammen med børnene hvilke farver, I skal finde og gøre holdt ved undervejs i sangen.

1.	2.	3.	4.	5.
6.	7.	8.	9.	10.

Tal til at klippe ud.